



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Attilio Romanò"



Istituto Professionale: Servizi sociosanitari – Odontotecnico
Manutenzione ed assistenza tecnica – Abbigliamento e moda

Istituto Tecnico: Sistemi moda

Serale: Professionale Manutenzione ed assistenza tecnica - Odontotecnici

Via Miano, 290 – 80145 NAPOLI (NA)

Tel. 081.5431819 Fax. 081.5438626 – Email nais12900n@istruzione.it Pec nais12900n@pec.istruzione.it

C.F. 95215900630 – Cod.Mecc. NAIS12900N

Prot. 4735

Napoli li 22/05/2019

Ai docenti neoassunti-FIT
Ai docenti tutor
Alla commissione di valutazione

Oggetto: Adempimenti finali dell'iter formativo dei docenti PERCORSO ANNUALE FIT

Facendo seguito alla nota la nota MIUR prot.41693/2018 avente ad oggetto **"Percorso annuale FIT di cui all'art.17 comma 5 del D. Lgs.59/2017"**, si forniscono ulteriori indicazioni relative al progetto di ricerca-azione e all'attività on-line cui sono tenuti i docenti ammessi alla procedura di cui all'art. 17, comma 2, lettera b, del D. lgs. n. 59/2017.

➤ **La struttura del percorso annuale FIT**

Come stabilito dall'articolo 3 del Decreto Ministeriale 14 dicembre 2017, n. 984, il percorso annuale FIT assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente, osservate nell'azione didattica svolta nelle classi e nelle attività ad essa preordinate e ad essa strumentali, nonché nell'ambito delle dinamiche organizzative dell'istituzione scolastica sede di servizio. Gli adempimenti previsti dal D.M. 984/2017 per i docenti ammessi al percorso annuale di formazione sono i seguenti:

- svolgimento di almeno 180 di servizio effettivamente prestato, dei quali almeno 120 giorni per l'attività didattica (art.10 comma 1);
- redazione della progettazione didattica annuale con l'assistenza del tutor (art. 5)
- elaborazione di un progetto di ricerca-azione (art.4)
- verifiche in itinere, a cui sono dedicate almeno 24 ore (art.6);
- predisposizione del portfolio professionale, comprensivo del bilancio di competenze iniziale e finale e del piano di sviluppo professionale (art.7);
- valutazione finale (art.10).

► **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

I docenti avviati al percorso FIT, ai sensi dell'art. 5, comma 3, del D.M. n. 984/2017, redigono, con l'assistenza del tutor, la progettazione didattica annuale, comprendente gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo delle eccellenze, i criteri di valutazione.

Il documento va correlato ai traguardi di competenza e ai profili culturali, educativi e professionali previsti dagli ordinamenti vigenti e al Piano triennale dell'offerta formativa.

► IL PROGETTO DI RICERCA-AZIONE

1. Il progetto di ricerca-azione per i docenti inseriti nel percorso annuale è predisposto in riferimento a:

- analisi dei bisogni e delle esigenze di istruzione, formative ed educative sulla base dell'analisi del contesto scolastico;
 - individuazione degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, formativi ed educativi;
 - pianificazione delle attività, dell'ambiente di apprendimento, della gestione del gruppo, delle scelte didattiche e degli strumenti in coerenza con assunti e teorie sul processo di insegnamento-apprendimento;
 - realizzazione dell'attività progettata;
 - osservazione delle azioni e individuazione degli strumenti per monitorare in itinere e alla fine del processo di apprendimento;
 - documentazione e riflessione professionale in relazione al percorso e alla valutazione dei risultati.
- Il progetto è proposto dal docente e dal tutor al Dirigente scolastico. Il contenuto deve essere coerente con l'assegnazione del docente alle classi, con le attività didattiche e con il PTOF della scuola

2. *Le verifiche in itinere*

Il percorso annuale FIT prevede attività di osservazione in classe a cura del tutor, finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. Le osservazioni sono focalizzate su:

- modalità di conduzione delle attività di insegnamento;
- sostegno alle motivazioni degli allievi;
- costruzione di climi positivi e motivanti;
- modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente partecipante al percorso annuale. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 24 ore.

N.B. La documentazione va consegnata al Dirigente Scolastico, improrogabilmente, entro il giorno: Venerdì 15 giugno 2019 .

➤ *Il portfolio professionale*

Il docente inserito nel percorso annuale FIT cura la predisposizione di un portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere:

- a) il curriculum formativo e professionale;
- b) il bilancio delle competenze, da redigersi all'inizio e al termine del percorso;
- c) la progettazione didattica annuale (art. 5, comma 3);
- d) il progetto di ricerca-azione (art. 4);
- e) il piano di sviluppo professionale.

► VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale dell'attività di docenza svolta nell'ambito del percorso FIT è volta ad accertare la padronanza degli standard professionali rispetto ai seguenti ambiti:

- possesso e corretto esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- possesso e corretto esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;

- osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente.
La verifica dei citati indicatori andrà realizzata alla luce degli elementi descritti dall'art. 5, commi 3,4 e 5 del D. M. 984/2017.

La valutazione si propone, altresì, di verificare i risultati conseguiti con il progetto di ricerca -azione. Quest'ultimo aspetto sarà affidato alla Commissione di valutazione finale.

L'esame di valutazione consiste in un colloquio, relativo alle attività svolte nell'ambito del percorso annuale.

In caso di valutazione finale positiva, il docente è assunto a tempo indeterminato, assegnato all'ambito territoriale presso il quale ha prestato servizio nel corso del percorso annuale.

In caso invece di valutazione finale negativa, il contratto è risolto alla scadenza e il percorso annuale di cui all'art.17 comma 5 del Dlgs.59/2017 non è ripetibile.

➤ LA COMMISSIONE

Per i docenti del percorso annuale, la commissione di valutazione, secondo quanto previsto dall'art.9 comma 2 lettera b) del D.M.984/201 (che fa riferimento all'art.11 comma 4 del Dlgs. 297/1994 così come modificato dall'art.1 comma 129 della L.107/2015), è presieduta dal Dirigente scolastico della scuola ove il docente ha svolto il percorso annuale, da tre docenti dell'istituzione scolastica di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto, e dal docente cui sono affidate le funzioni di tutor scolastico.

La commissione, ai fini della valutazione, si avvale altresì della documentazione contenuta nel portfolio professionale, trasmesso dal dirigente scolastico alla commissione stessa almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.

All'esito del colloquio, la Commissione si riunisce per l'espressione del parere secondo quanto previsto dall'art.10 comma 5 del D.M. 984/2017. A differenza che per i docenti in periodo di formazione e prova ex DM 850/2015, è dunque la delibera della Commissione, e non del Dirigente scolastico, a determinare il superamento o meno dell'anno FIT.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna DE PAOLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/93*